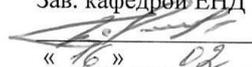


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЕНД



Борисевич В. Г.
2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

является приложением к рабочей программе дисциплины

| | |
|-------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Б1.В.ДВ.8.2 «Основы автоматизированного бухгалтерского учета» |
| НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: | 27.03.04 Управление в технических системах |
| ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ: | Информационные технологии в управлении |
| УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: | Высшее образование - бакалавриат |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: | Очная |
| СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ: | 7 |
| ТРУДОЕМКОСТЬ: | 3 зачетных единицы |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: | Экзамен |
| РАЗРАБОТЧИК: | Ст. преподаватель К.С. Шибанов |

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: «Основы автоматизированного бухгалтерского учета»

Таблица 1. Этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы автоматизированного бухгалтерского учета»

| № | Дидактические единицы | Контролируемые компетенции | Формы образовательной деятельности* (кол-во часов) | Вид контрольного мероприятия | Вид методического обеспечения |
|---|---|---|--|--|---|
| 1 | Основы автоматизированного бухгалтерского учета. | <p align="center">ОПК-9;</p> З-1: методологию документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; З-2: бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; У-1: документировать хозяйственные операции и осуществлять ведение бухгалтерского учета имущества организации; В-1: построить информационную модель для конкретной задачи; В-2: подобрать наилучшую систему управления базами данных. | <p align="center">ЛК 6 ПЗ 10 СР 5</p> | 1.Тест. 2. Практические занятия 3. Домашние задания. | 1. Задания тестов. 2. Методические указания по выполнению практических занятий Критерии оценки. |
| 2 | Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ). Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. | <p align="center">ОПК-9, ПК-2</p> З-2: бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; З-4: технологию формирования бухгалтерской отчетности и направления ее использования; У-2: формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; В-2: подобрать наилучшую систему управления базами данных; В-3: проектировать прикладную программу | <p align="center">ЛК 6 ПЗ 12 СР 6</p> | 1.Тест. 2. Практические занятия 3. Домашние задания. | 1. Задания тестов. 2. Методические указания по выполнению практических занятий Критерии оценки. |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|---|
| 3 | Организация автоматизированного учета в программе «1С: Предприятие 8» | ПК-2 З-3: порядок расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; З-4: технологию формирования бухгалтерской отчетности и направления ее использования; У-3: осуществлять расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами; У-4: составлять и использовать бухгалтерскую отчетность; В-2: подобрать наилучшую систему управления базами данных; В-3: проектировать прикладную программу | ЛК 6 ПЗ 14 СР 5 | 1.Тест. 2. Практические занятия 3. Домашние задания. | 1. Задания тестов. 2. Методические указания по выполнению практических занятий Критерии оценки. |
| 4 | Промежуточная аттестация | ОПК-9, ПК-2 | | Экзамен | Вопросы и задания для проведения экзамена. Критерии оценки ответов на экзамене. |

Таблица 2 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения | Предмет оценки (процесс) | Показатель оценки | Критерии оценки | Шкала оценки | |
|---|--|--|---|------------------------------|----------------------|
| | | | | Уровень освоения компетенции | Академическая оценка |
| ОПК-9 - способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности | | | | | |
| З-1: методологию документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; З-2: бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | Ответ на экзамене. Результаты оценки контрольных работ и тестов. | Правильность и полнота ответов. Выполнение заданий в полном объеме. | Студент ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки. | Высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы и допустил не более 3 ошибок. | Продвинутый | освоена |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые ответил не допустил ни одной ошибки. | Базовый | освоена |
| | | | Студент не ответил на поставленные вопросы. | - | Не освоена |
| У-1: документировать хозяйственные операции и осуществлять ведение бухгалтерского учета имущества организации; У-2: формировать | Ответ на экзамене. Результаты оценки контрольных | Правильность и полнота ответов. Выполнение заданий в пол- | Студент полностью выполнил практические занятия, домашние задания (контрольные работы, реферат) с использованием основной, дополнительной литературы и интернет источников, проявил самостоятельность при их реа- | Высокий | освоена |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------|------------|
| бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | ных работ, практических занятий и тестов. | ном объеме. | лизации. | | |
| | | | Студент при выполнении практических занятий, домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную, дополнительную литературу и интернет источников, но при выполнении задания не проявил самостоятельности. | Продвинутый | освоена |
| | | | Студент при выполнении практических занятий, домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную, дополнительную литературу без использования интернет источников, и при выполнении задания не проявил самостоятельности. | Базовый | освоена |
| | | | Студент при выполнении практических занятий, домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную литературу без использования интернет источников. | - | Не освоена |
| В-1: построить информационную модель для конкретной задачи; В-2: подобрать наилучшую систему управления базами данных. | Ответ на экзамене. Результаты оценки контрольных работ, практических занятий и тестов. | Правильность и полнота ответов. Выполнение заданий в полном объеме. | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Мультимедийная презентация визуально оформлена интересно. | Высокий | освоена |
| | | | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет мало примеров из практики. Мультимедийная презентация визуально оформлена интересно. | Продвинутый | освоена |
| | | | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Мультимедийная презентация визуаль- | Базовый | освоена |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|------------|
| | | | но оформлена интересно. | | |
| | | | Студент не владеет практическими навыками и теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Мультимедийная презентация не подготовлена. | - | Не освоена |
| ПК-2 - способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления | | | | | |
| 3-3: Порядок расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 3-4: Технологии формирования бухгалтерской отчетности и направления ее использования | Ответ на экзамене. Результаты оценки контрольных работ и тестов. | Правильность и полнота ответов. Выполнение заданий в полном объеме. | Студент ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки. | Высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы и допустил не более 3 ошибок. | Продвину- тый | освоена |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые ответил не допустил ни одной ошибки. | Базовый | освоена |
| | | | Студент не ответил на поставленные вопросы. | - | Не освоена |
| У-3: Осуществлять расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами У-4: Составлять и использовать бухгалтерскую отчетность | Ответ на экзамене. Результаты оценки контрольных работ, практических занятий и тестов. | Правильность и полнота ответов. Выполнение заданий в полном объеме. | Студент полностью выполнил практические занятия и домашние задания (контрольные работы, реферат) с использованием основной, дополнительной литературы и интернет источников, проявил самостоятельность при их реализации. | Высокий | освоена |
| | | | Студент при выполнении практических занятий, домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную, дополнительную литературу и интернет источников, но при выполнении задания не проявил самостоятельности. | Продвину- тый | освоена |
| | | | Студент при выполнении практических занятий, домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную, дополнительную литературу без использования интернет источников, и при выполнении задания не проявил самостоятельности. | Базовый | освоена |
| | | | Студент при выполнении домашнего задания (контрольной работы, реферата) опирался на основную литературу без использования интернет источников. | - | Не освоена |
| В-3: Проектировать прикладную | Ответ на экзамене. | Правильность и полнота | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформиро- | Высокий | освоена |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------|------------|
| программу | Результаты оценки контрольных работ, практических занятий и тестов. | ответов. Выполнение заданий в полном объеме. | вал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Мультимедийная презентация визуально оформлена интересно. | | |
| | | | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет мало примеров из практики. Мультимедийная презентация визуально оформлена интересно. | Продвину- тый | освоена |
| | | | Студент владеет практическими навыками и теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Мультимедийная презентация визуально оформлена интересно. | Базовый | освоена |
| | | | Студент не владеет практическими навыками и теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Мультимедийная презентация не подготовлена. | - | Не освоена |

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение. Результаты текущего контроля подводятся преподавателем по балльной шкале.

Усвоение учебного материала контролируется преподавателем в процессе текущего контроля (тесты, домашние задания, доклады и др.). Полученные студентами оценки, а также посещаемость преподаватель заносит в журнал.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

| Оценка | Процент правильных ответов |
|-------------------------|----------------------------|
| Отлично (5) | Св. 85% до 100 % |
| Хорошо (4) | Св. 70 % до 85 % |
| Удовлетворительно (3) | Св. 50 % до 70 % |
| Неудовлетворительно (2) | Менее 50 % |

1 Тестовые задания

1. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.

- А) Пользователь
- Б) Конфигуратор
- С) Совет дня
- Д) Монопольный

2. Для просмотра и редактирования результатов расчета, а также для хранения их предис-
тории в системе используются

- А) Отчеты
- Б) Документ
- С) Предприятие
- Д) Журналы расчетов

3. Отчет содержит все проводки с данным счетом или проводки по данному счету по кон-
кретным значениям объектов аналитического учета

- А) Карточка счета
- Б) Шахматка
- С) Кассовая книга
- Д) Оборотно-сальдовая ведомость

4. Окно предназначенное для выдачи пользователю различной информации (помимо за-
просов и диалогов), система открывает его автоматически

- А) Окно сообщений
- Б) Меню
- С) Совет дня
- Д) Рабочее поле

5. Отчеты предназначенные для использования практически в любых организациях и для
любых разделов бухгалтерского учета

- А) Регламентированные
- Б) Специализированные
- С) Стандартные
- Д) Отчеты по проводкам

6. Промежуточное звено между аналитическими и синтетическими счетами

- А) Субконто
- Б) Счет
- С) Субсчета
- Д) нет правильного ответа

7. Справочник, построенный как иерархический список, в котором записи объединяются в
группы, называется

- А) Одноуровневый
- Б) Группа
- С) Контрогенты
- Д) Многоуровневый

8. Способ поиска информации, ориентированный на тот вид данных, который отображается в окне, и, следовательно, специфичен

- А) Быстрый поиск
- Б) Ручной поиск
- С) Типовой поиск
- Д) Автоматический поиск

9. Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия

- А) Номенклатура
- Б) Сотрудники
- С) Подразделения организации
- Д) Ответственные лица

10. Проводка не существует отдельно от ...

- А) все верно
- Б) Счета
- С) Документа
- Д) Операции

11. Основанием для записи хозяйственной операции является

- А) Документ
- Б) Счет
- Д) Операция
- С) Нет верного ответа

12. Механизм позволяющий заполнять новый документ данными из ранее введенного документа

- А) Типовая операция
- Б) Такой механизм не существует
- С) Ввод на основании
- Д) Копирования

13. Механизм, который дает возможность просматривать список активных пользователей

- А) Конфигурирование
- Б) Монитор пользователей
- С) Контролирования
- Д) Администрирования

14. По классификации компьютерных бухгалтерских систем программа 1С относится к категории

- А) Мини-Бухгалтерия
- Б) Интегрированные системы
- С) Бухгалтерских конструкторов
- Д) верны все

15. Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии на котором ведется учет

- А) Предприятие
- Б) Банк
- С) Сервис
- Д) Производство

16. Панель инструментов, содержит кнопки для доступа к наиболее часто используемым стандартным процедурам

- А) Стандартная
- Б) Команды бухгалтерии
- С) Служебная
- Д) Поддержка

17. Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

- А) Номенклатура
- Б) Резервы
- С) Контрагенты
- Д) Физические лица

18. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев

- А) Производство
- Б) Резерв
- С) Нет верного ответа
- Д) Основные средства

19. Документ используется тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

- А) Подготовка к передаче ОС
- Б) Банковские выписки
- С) Журнал операций
- Д) Передача НМА

20. Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

- А) Покупка материалов
- Б) Передача товаров
- С) Передача НМА
- Д) Поступление НМА

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины Основы автоматизированного бухгалтерского учета и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Хозяйственный учет, его виды и измерители.
2. Бухгалтерский учет его цели, задачи и функции.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
5. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
6. Классификация хозяйственных средств и источников их формирования
7. Характеристика хозяйственных процессов и хозяйственных операций
8. Метод бухгалтерского учета.
9. Балансовый метод отражения информации.
10. Строение и содержание бухгалтерского баланса.
11. Типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса.
12. Понятие о счетах бухгалтерского учета.

13. Двойная запись и ее контрольное значение.

Критерии оценивания ответов на промежуточной аттестации

«отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

«хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

«удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

«неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.